

ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

КАЗАНЬ 2010

Печатается по решению кафедры безопасности жизнедеятельности Факультета физкультурного образования Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета

Галеев И.Ш., Святова Н.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий / Казань, ТГГПУ, 2010, 45 с.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов факультета физкультурного образования дневной и заочной форм обучения по специальности «Безопасность жизнедеятельности», а также студентов всех факультетов педагогических ВУЗов, учителей, администрации общеобразовательных и детских учреждений.

Авторы – составители: **Галеев И.Ш.**
кандидат педагогических наук, доцент
Святова Н.В.
кандидат биологических наук, доцент

Научный редактор - **Мустаев Р.Ш.**
кандидат социологических наук, доцент

Рецензенты: **Миннахметова Л.Т.**
кандидат биологических наук, доцент (ТГГПУ);
Галимзянова Р.Ю.
кандидат технических наук, старший научный сотрудник (ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей»)

ISBN

© Галеев И.Ш., Святова Н.В., 2010.

© ТГГПУ, 2010.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Примерная программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 033300.00 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки ГОС ВПО включают владение знаниями по следующим вопросам: основы охраны труда и безопасности на производстве; вредные и опасные производства и факторы; особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве; трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда; основные законодательные акты РФ по охране труда; государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда; производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося; техника безопасности на производстве, ее задачи и значение; особенности охраны труда в образовательных учреждениях; санитарные нормы и правила; требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Учебные задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» является воспитание безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний о:

- ⇒ основных законодательных актах РФ по охране труда;
- ⇒ вредных и опасных производствах и факторах;
- ⇒ особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве;
- ⇒ особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области законодательства РФ в сфере обеспечения охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- ознакомление с особенностями условий труда, травматизма и заболеваемости на производстве;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- получение знаний о требованиях безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий;
- получение знаний о особенностях охраны труда в образовательных учреждениях;
- получение знаний о санитарных нормах и правилах;
- ознакомление с техникой безопасности на производстве, ее задачами.

Формы контроля: Итоговой формой контроля является зачет. Текущий контроль осуществляется в форме выступлений и докладов в виде презентаций на семинарских занятиях, самостоятельных письменных работ и тестирования, написания и защиты реферативных сообщений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- ✓ основные законодательные акты РФ по охране труда;
- ✓ основы охраны труда и безопасности на производстве;
- ✓ правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении;
- ✓ государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда;
- ✓ технику безопасности на производстве, ее задачи и значение;
- ✓ производственную санитарию, гигиену труда и личную гигиену работника и учащегося.
- ✓ требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Должен уметь:

- ✓ четко формулировать основные понятия в области охраны труда;
- ✓ оценивать вредные и опасные производства и факторы;
- ✓ оценивать особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве;
- ✓ оценивать особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего аудиторных часов	Лекции (час.)	Сем. (час.)	Инд. и сам. раб.
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Основные понятия, термины и определения.	4	2	2	4
2.	Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда.	4	2	2	4
3.	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные производства и факторы.	4	2	2	2
4.	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.	6	2	4	6

5.	Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.	8	4	4	6
6.	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Санитарные нормы и правила.	6	2	4	6
7.	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.	6	4	2	6
	Итого	38	18	20	34
	Всего часов	72			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основы охраны труда и безопасности на производстве.

1. Цель и содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе». Её основная задача, место и роль в подготовке специалиста.
2. Основные понятия, термины и определения охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.

2. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда.

1. Конституция Российской Федерации об охране труда.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
 - 2.1. Охрана труда. Основные понятия.
 - 2.2. Государственные нормативные требования охраны труда.
 - 2.3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
 - 2.4. Обязанности работника в области охраны труда.
3. Система стандартов безопасности труда.
4. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

3. Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные производства и факторы.

1. Организация охраны труда.
 - 1.1. Служба охраны труда в организации. Комиссии по охране труда.
 - 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда.
 - 1.3. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
2. Вредные и опасные производства и факторы.

- 2.1. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
- 2.2. Влияние на организм человека электромагнитных полей, лазерного и ультрафиолетового излучения.
- 2.3. Вибрация и ее воздействие на человека.
- 2.4. Шум и его воздействие на человека.

4. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.

- 1. Электробезопасность. Основные причины электротравматизма.
 - 1.1. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека
 - 1.2. Защита от опасности поражения электрическим током.
 - 1.3. Пожарная безопасность.

5. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.

- 1. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
- 2. Несчастные случаи подлежащие расследованию и учету.
 - 1.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
 - 1.2. Размер вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате трудового увечья.
 - 1.3. Оказание первой помощи пострадавшим.
- 3. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

6. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Санитарные нормы и правила.

- 1. Качество окружающей среды и его нормирование.
 - 1.1. Оценка качества природной среды.
 - 1.2. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
 - 1.3. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
 - 1.4. Комплексные нормативы качества.
- 2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
 - 1.1. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
 - 1.2. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
 - 1.3. Эргономика и техническая эстетика.

7. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.

- 1. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 2. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1

Тема «Основы охраны труда и безопасности на производстве»

Цель. Теоретическое осмысление основных понятий и определений в области охраны труда и безопасности на производстве.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда и безопасности на производстве;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда и безопасности на производстве.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Цель и содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе». Её основная задача, место и роль в подготовке специалиста.
2. Основные понятия, термины и определения охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ.
2. Трудовой кодекс РФ, раздел «Охрана труда».
3. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.
4. Обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда.
6. Система стандартов безопасности труда.

Семинарское занятие № 2

Тема «Законодательство по охране труда»

Цель. Получить теоретические знания в области правовых организационных основ по охране труда на производстве и в учебном процессе.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- рассмотреть основные законодательные акты и нормативную документацию в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области правовых организационных основ по охране труда.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ.
2. Трудовой кодекс РФ, раздел «Охрана труда».
3. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.
4. Обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда.
6. Система стандартов безопасности труда.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Ведомственный контроль.
6. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
7. Административно-общественный контроль.

Семинарское занятие № 3

Тема «Организация и функции служб охраны труда на предприятии»

Цель. Получить необходимый объем знаний в области организации работы служб охраны труда на предприятии.

Задачи.

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- получение знаний необходимых для организации служб охраны труда на предприятии;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы знаний по проведению контроля за соблюдением законодательства по охране труда.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Ведомственный контроль.
6. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
7. Административно-общественный контроль.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
2. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
3. Влияние на организм человека лазерного излучения.
4. влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
5. Влияние на организм человека состава воздуха.
6. Вибрация и её воздействие на человека.
7. Производственный шум и его воздействие на организм человека.

Семинарское занятие № 4

Тема «Вредные и опасные производственные факторы»

Цель. Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями для идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу по созданию оптимальных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- получение знаний об организации мер защиты человека и среды от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
2. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
3. Влияние на организм человека лазерного излучения.
4. влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
5. Влияние на организм человека состава воздуха.
6. Вибрация и её воздействие на человека.
7. Производственный шум и его воздействие на организм человека.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Основные факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
3. Причины электротравматизма.
4. Защита от опасности поражения током.
5. Статическое электричество.
6. Шаговое электричество.
7. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Семинарское занятие № 5

Тема «Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека»

Цель. Вооружить будущих специалистов знаниями в области электробезопасности.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- получение знаний необходимых для прогнозирования и принятия грамотных решений в ситуациях связанных с электробезопасностью;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области электробезопасности.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Основные факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
3. Причины электротравматизма.
4. Защита от опасности поражения током.
5. Статическое электричество.
6. Шаговое электричество.
7. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Понятия «производственная травма», «производственный травматизм», и «несчастный случай».
2. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
3. Виды инструктажей по технике безопасности.
4. Причины производственного травматизма.
5. Социально-психологические факторы, снижающие безопасность труда на производстве.

Семинарское занятие № 6

Тема «Производственный травматизм и меры по его предупреждению»

Цель. Вооружить будущих специалистов знаниями необходимыми для предупреждения производственного травматизма и несчастных случаев на производстве.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- обсудить причины производственного травматизма;
- получение знаний необходимых для прогнозирования и принятия грамотных решений в несчастных случаях на производстве;
- получение знаний о социально-психологических факторах, снижающих безопасность труда на производстве.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Понятия «производственная травма», «производственный травматизм», и «несчастный случай».
2. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
3. Виды инструктажей по технике безопасности.
4. Причины производственного травматизма.
5. Социально-психологические факторы, снижающие безопасность труда на производстве.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Размер вреда, подлежащего возмещению, потерпевшему в результате трудового увечья.
4. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

Семинарское занятие № 7

Тема «Нанесение ущерба здоровью работников на производстве и ответственность работодателя»

Цель. Получить необходимый объем знаний по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- получение знаний о правовых и организационных основах по расследованию несчастных случаев на производстве;
- получение знаний о правовых основах по возмещению вреда, причиненного здоровью работника в результате несчастного случая на производстве.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Размер вреда, подлежащего возмещению, потерпевшему в результате трудового увечья.
4. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Качество окружающей среды и его нормирование.
2. Оценка качества природной среды.
3. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
4. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
5. Комплексные нормативы качества.
6. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Семинарское занятие № 8

Тема «Санитарно-гигиенические нормативы качества»

Цель. Получить необходимый объем знаний по производственной санитарии, гигиене труда, санитарно-гигиеническим нормативам предельно допустимых норм вредных и опасных производственных факторов.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы для идентификации факторов антропогенного загрязнения окружающей среды;
- получение знаний об организации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Качество окружающей среды и его нормирование.
2. Оценка качества природной среды.
3. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
4. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
5. Комплексные нормативы качества.
6. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.
2. Санитарные нормы и правила.
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
5. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
6. Эргономика и техническая эстетика.

Семинарское занятие № 9

Тема «Производственная санитария»

Цель. Изучить санитарно-технические требования, предъявляемые к производственным помещениям и рабочим местам.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы по санитарно-техническим требованиям к производственным помещениям и рабочим местам;
- получение знаний об эргономике и технической эстетике.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.
2. Санитарные нормы и правила.
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
5. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
6. Эргономика и техническая эстетика.

Задание: подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, сообщения в виде презентаций по теме следующего семинара.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к работе на следующем семинаре:

1. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
2. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Семинарское занятие № 10

Тема «Особенности охраны труда в образовательных учреждениях»

Цель. Вооружить будущего специалиста необходимым объемом знаний в области охраны труда в образовательных учреждениях и по безопасности проведения внешкольных и внеклассных мероприятий.

Задачи:

- заслушать доклады, выступления и сообщения в виде презентаций по теме семинара;
- получение знаний о гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- воспитание у студентов культуры безопасного поведения при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Оборудование: методические рекомендации, рабочие тетради, учебники, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

План семинарского занятия

- ✓ Сообщить очередность выступлений в рамках проблемы рассматриваемой на семинаре.
- ✓ Выступления студентов с презентациями по теме семинара.
- ✓ Вопросы со стороны преподавателя и участников семинара.
- ✓ Дискуссия по отдельным вопросам проблемы.
- ✓ Работа студентов с методическими рекомендациями. Задание для подготовки к следующему семинару.

Учебные вопросы семинара

1. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
2. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Вопросы для проверки знаний

по дисциплине «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

1. Основные законодательные акты РФ по охране труда.
2. Конституция Российской Федерации об охране труда.
3. Охрана труда. Основные понятия.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
7. Обязанности работника в области охраны труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
10. Организация охраны труда.
11. Служба охраны труда в организации. Комиссии по охране труда.

12. Обеспечение прав работников на охрану труда.
13. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
14. Вредные и опасные производства и факторы.
15. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
16. Влияние на организм человека электромагнитных полей, лазерного и ультрафиолетового излучения.
17. Вибрация и ее воздействие на человека.
18. Шум и его воздействие на человека.
19. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.
20. Электробезопасность. Основные причины электротравматизма.
21. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека
22. Защита от опасности поражения электрическим током.
23. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
24. Несчастные случаи подлежащие расследованию и учету.
25. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
26. Размер вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате трудового увечья.
27. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
28. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.
29. Санитарные нормы и правила.
30. Качество окружающей среды и его нормирование.
31. Оценка качества природной среды.
32. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
33. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
34. Комплексные нормативы качества.
35. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
36. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
37. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
38. Эргономика и техническая эстетика.
39. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
40. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Петрова М.С., Вольхин С.Н., Хотунцев Ю.Л. Основы производства: Охрана труда: учебное пособие. 2010. – 2008 с.
2. Святова Н.В., Дикопольская Н.Б. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – Казань, - 2007. – 172 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Михайлова Л.А. – Санкт-Петербург. – 2007. – 301с.

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Часть 1. // Под ред. Арустамова Э.А. М., 1998. 244 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Часть 2. // Под ред. Арустамова Э.А. М., 1999. 303 с.
3. Действия при чрезвычайных ситуациях в районе школы. // Под ред. Френцель И.В. Казань. 1998. 23 с.
4. Святова Н.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях // Учебное пособие. Казань. – 2000 – 96 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативно-правовых документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: Издательство «ДиК», М.: Издательство АСТ - ЛТД, 1998. - 704с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. переизд., испр., и доп.-М.: Высш. шк., 1999. – 448 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс». – 2003. – 415 с.
8. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – М., Ростов-на-Дону. – 2003. – 608 с.
9. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 2005.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (№ 52-ФЗ, Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года
12. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447с.
13. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие.-2изд.-М.: Финансы и статистика, 2000.

УЧЕБНАЯ КАРТА

балльно-рейтинговой системы

с использованием модульной технологии обучения

дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

Балльно - рейтинговая система (БРС) оценки качества подготовки специалистов с использованием модульной технологии обучения означает, что оценка качества текущей учебной работы студентов выставляется в баллах, по итогам текущей и промежуточной аттестаций составляется рейтинг студентов.

Учебный курс делится на учебные модули — это проблемные логически связанные и функционально законченные блоки информации учебного и учебно-методического материала, которые осваиваются студентом в ходе различных видов учебных занятий и в часы самостоятельной работы.

Определение "стоимости" учебных модулей в баллах				
Дисциплина		Охрана труда на производстве и в учебном процессе		
ФИО преподавателя		Святова Н.В.		
Модули		Первый	Второй	Третий
Виды занятий		Часы		
Лекции		6	6	6
Семинарские занятия		6	8	6
Самостоятельная работа		10	12	12
Всего часов	72	22	26	24
Всего баллов	80	25	28	27

Содержание учебных модулей

№ п/п	Наименование разделов и тем	№ модуля	Тема лекции	Тема семинарского занятия
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Основные понятия, термины и определения.	Модуль № 1	<i>Лекция № 1.</i> Цель и содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе». Её основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия, термины и определения охраны труда. <i>Лекция № 2.</i> Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.	<i>Семинарское занятие № 1.</i> Тема «Основы охраны труда и безопасности на производстве».
2.	Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда.			<i>Семинарское занятие № 2.</i> Тема «Законодательство по охране труда».
3.	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные производства и факторы.			<i>Семинарское занятие № 3.</i> Тема «Организация и функции служб охраны труда на предприятии».

			<i>Лекция № 3. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи и функции.</i>	
4.	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.	Модуль № 2	<i>Лекция № 4. Организация мер защиты человека и среды от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов.</i> <i>Лекция № 5. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.</i> <i>Лекция № 6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</i>	<i>Семинарское занятие № 4. Тема «Вредные и опасные производственные факторы».</i> <i>Семинарское занятие № 5. Тема «Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека».</i> <i>Семинарское занятие № 6. Тема «Производственный травматизм и меры по его предупреждению».</i> <i>Семинарское занятие № 7. Тема «Нанесение ущерба здоровью работников на производстве и ответственность работодателя».</i>
5.	Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.			
6.	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Санитарные нормы и правила.	Модуль № 3	<i>Лекция № 7. Качество окружающей среды и его нормирование.</i> <i>Лекция № 8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</i> <i>Лекция № 9. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.</i>	<i>Семинарское занятие № 8. Тема «Санитарно-гигиенические нормативы качества».</i> <i>Семинарское занятие № 9. Тема «Производственная санитария».</i> <i>Семинарское занятие № 10. Тема «Особенности охраны труда в образовательных учреждениях».</i>
7.	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.			
	Итого	38	18	20
	Самостоятельная работа	34	4	30
	Всего часов	72	72	

Контроль освоения дисциплины

	По плану (баллов)	По факту (баллов)	По факту Суммарно (баллов)
Модуль № 1			
Посещение занятий	6		
Оформление тетрадей	4		
Тестирование	10		
Работа на семинарских занятиях (доклад, участие в обсуждение)	5		
<i>Итого за 1 модуль</i>	<i>25</i>		
Модуль № 2			
Посещение занятий	6		
Оформление тетрадей	4		
Тестирование	10		
Работа на семинарских занятиях (доклад, участие в обсуждение)	8		
<i>Итого за 2 модуль</i>	<i>28</i>		
Модуль № 3			
Посещение занятий	6		
Оформление тетрадей	4		
Тестирование	10		
Работа на семинарских занятиях(доклад, участие в обсуждение)	7		
<i>Итого за 3 модуль</i>	<i>27</i>		
Максимально возможное количество баллов	80		
Дополнительные премиальные баллы			
Допуск к промежуточной аттестации	40		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Наличие документов по охране труда

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников (доведение работникам под роспись).
2. Протокол собрания трудового коллектива по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка.
3. Приказы руководителя ОУ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы (издается ежегодно перед началом учебного года).
4. Должностные обязанности по охране труда работников ОУ с их личными подписями (доведение под роспись производится ежегодно.)
5. Программа вводного инструктажа по охране труда (утверждается руководителем ОУ.)
6. Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте (утверждается руководителем или заместителем руководителя ОУ.)
7. Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда (оформляется при приеме на работу.)
8. Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте (оформляется при приеме на работу и на всех работников не реже одного раза в 6 месяцев.)
9. Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
10. Перечень инструкций по охране труда (утверждается руководителем ОУ.)
11. Инструкции по охране труда для всех профессий и рабочих мест (пересматриваются один раз в 3 года.)
12. Журналы инструктажа, наличие правильности оформления записей о проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ОБЖ. Перечень инструкций утверждает директор.
13. Заполнение листка здоровья в классных журналах на всех учащихся.
14. Приказ руководителя образовательного учреждения о создании комиссии по охране труда (оформляется один раз в 2 года).
15. Приказ руководителя ОУ о состоянии охраны труда в ОУ (оформляется один раз в 6 месяцев.)
16. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда (составляется на календарный год.)
17. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (составляется ежегодно перед началом учебного года.)
18. Коллективный договор между работодателем и работниками (наличие раздела по охране труда и правильность его оформления.)
19. Технический паспорт на здание ОУ.

20. Акты общего технического осмотра зданий и сооружений ОУ (оформляются 2 раза в год: весной и осенью).
21. План ремонтных работ (составляется ежегодно и утверждается руководителем ОУ).
22. Акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских (оформляются ежегодно перед началом учебного года)
23. Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования спортивных залов (испытания проводятся ежегодно перед началом учебного года.)
24. Акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах (оформляются ежегодно перед началом учебного года.)
25. Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, ОБЖ (оформляются для вновь организованных или реконструированных).
26. Приказ руководителя ОУ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
27. Приказ руководителя ОУ о создании добровольной пожарной дружины.
28. Инструкция о мерах пожарной безопасности (пересматривается один раз в 3 года).
29. План противопожарных мероприятий (составляется на календарный год).
30. Планы эвакуации по этажам.
31. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
32. Журнал регистрации противопожарного инструктажа, по электробезопасности, антитеррористических мероприятий (оформляется два раза в год и по мере поступления приказов и телефонограмм).
33. Журнал ежедневного обхода периметра школ и осмотра подсобных помещений.
34. Журнал учета первичных средств пожаротушения.
35. Акт технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов (оформляется один раз в 6 месяцев).
36. Акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом (оформляется один раз в три года).
37. Акт проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации (оформляется один раз в год).
38. Приказ руководителя ОУ о назначении ответственного за электрохозяйство и лица, заменяющего его в период длительного отсутствия (отпуск, болезнь).
39. Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок (утверждается руководителем ОУ).
40. Протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (составляются ежегодно проверяющей организацией).
41. Однолинейные схемы электроснабжения потребителей (должны быть на внутренней стороне дверей всех электрощитов).

42. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
43. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).
44. Наличие отдельных папок с документами ЧС, антитеррористических мероприятий, пожарной безопасности: - инструкции по действиям при угрозе взрыва, обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, землетрясении, пожаре, с указанием ответственных лиц под роспись, списками обучающихся и планом школы.

Приложение 2

Общие требования по охране труда и технике безопасности к учебным кабинетам

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-89 (Ведомственные строительные нормы. Общеобразовательные школы и школы – интернаты. Нормы проектирования).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утверждённой приказом директора школы по решению профсоюзного комитета).
3. Наличие инструкции по охране труда на каждый вид работы (например, по охране труда: при работе с кислотами и щелочами в кабинете химии; при подготовке и выполнении демонстрационных опытов – в кабинете физики; для учащихся во время экскурсий – по биологии; инструкции при занятиях гимнастикой – на уроках физкультуры; при работе на токарном станке по металлу – в учебных мастерских; соблюдение мер безопасности при купании – в туристическом походе; продолжительность непрерывной работы с экраном компьютера для учащихся – в кабинете информатики и т.п.).
4. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
5. Соблюдение требований пожарной безопасности.
6. Соответствие освещённости требованиям санитарных норм.
7. Наличие удостоверения о прохождении обучения по охране труда у учителя (не реже одного раза в 3 года).
8. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
9. Наличие аптечки.
10. Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты.

Требования по технике безопасности и охране труда к организации походов и экскурсий

1. Прохождение учащимися медицинского осмотра (заключение может подписать только врач).
2. Соблюдение установленных требований при формировании туристических групп для путешествий соответствующих категорий.
3. Наличие документации на проведение походов и экскурсий (маршрутный лист, экспедиционное удостоверение или путёвка, маршрутная книжка).
4. Оформление приказа по школе об организации похода, путешествия (назначение руководителей и заместителей, утверждение плана, маршрута и сметы путешествия).
5. Инструктирование по мерам безопасности руководителей и учеников похода, путешествия.
6. Оснащение групп медицинскими аптечками.
7. Организация контроля администрации школы за ходом туристических походов и экскурсий.
8. Соблюдение мер безопасности при купании.

Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9)

- Форма 1. Извещение о групповом несчастном случае (тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом)
- Форма 2. Форма Н-1. Акт о несчастном случае на производстве
- Форма 3. Форма Н-1ПС. Акт о несчастном случае на производстве
- Форма 4. Акт о расследовании группового несчастного случая (тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом)
- Форма 5. Заключение государственного инспектора труда
- Форма 6. Протокол опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица)
- Форма 7. Протокол осмотра места несчастного случая
- Форма 8. Сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах
- Форма 9. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве

Извещение о групповом несчастном случае (тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом)*

1. _____
(наименование организации, ее ведомственная и отраслевая принадлежность)

_____ /ОКОНХ основного вида деятельности/, место нахождения и юридический

_____ адрес; фамилия и инициалы работодателя - физического лица, его

_____ регистрационные данные, вид производства, адрес, телефон, факс)

2. _____

_____ (дата и время /местное/ несчастного случая, выполнявшаяся работа**,

_____ краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел несчастный случай)

3. _____

_____ (число пострадавших, в том числе погибших)

4. _____

_____ (фамилия, инициалы и профессиональный статус**

_____ пострадавшего /пострадавших/, профессия /должность/,** возраст - при

_____ групповых несчастных случаях указывается для каждого пострадавшего отдельно)

5. _____

_____ (характер** и тяжесть повреждений здоровья, полученных

_____ пострадавшим /пострадавшими/ - при групповых несчастных случаях

_____ указывается для каждого пострадавшего отдельно)

6. _____

_____ (фамилия, инициалы лица, передавшего извещение, дата и время передачи извещения)

7. _____

_____ (фамилия, инициалы лица, принявшего извещение, дата и время получения извещения)

* Передается в течение суток после происшествия несчастного случая в органы и организации, указанные в статье 228 Трудового кодекса Российской Федерации, по телефону, факсом, телеграфом и другими имеющимися средствами связи.

** При передаче извещения отмеченные сведения указываются и кодируются в соответствии с установленной классификацией.

Форма Н-1

Один экземпляр направляется пострадавшему или его
доверенному лицу

Утверждаю

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))

" ____ " _____ 20__ г.

Печать

Акт № ____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

(наименование, место нахождения, юридический адрес,

ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ основного вида

деятельности/; фамилия, инициалы работодателя - физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилия, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный
случай _____

(число, месяц, год)

Стажировка: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произо-
шел несчастный случай: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, N протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю,

описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных

с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе

расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения _____

(нет, да - указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками

на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых

актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований

законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов,

предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами

несчастного случая, указанными в п.9 настоящего акта; при установлении

факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица (наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(фамилии, инициалы, дата)

Форма Н-1ПС
Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

Утверждаю

(подпись, фамилия, инициалы работодателя (его представителя)

" _____ " _____ 200_ г.

Печать

Акт № _____
о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая)

2. Профессиональная спортивная организация, работником которой является
(являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес)

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилия, инициалы, должность и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

профессиональный статус _____

стаж профессионального занятия видом спорта, при проведении которого
произошел несчастный случай _____

(число полных лет и месяцев)

6. Краткая характеристика места (спортивного объекта), где произошел
несчастный случай _____

(наименование и адрес организации, где проводился тренировочный процесс

или спортивные соревнования, описание места происшествия с указанием

опасных факторов, типа используемого спортивного оборудования, его
основных параметров, года изготовления и т.д.)

7. Описание обстоятельств несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю,

описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных
с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

7.1. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического
опьянения _____

(нет, да - указать состояние и степень опьянения в соответствии
с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

7.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению,
медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

7.3. Очевидцы несчастного случая _____
(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

8. Причины несчастного случая _____
(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая с указанием

нарушенных требований нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

9. Лица, допустившие нарушение установленных нормативных требований:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований

законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов,

предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п.8 настоящего акта, при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

10. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(фамилии, инициалы, дата)

Акт

о расследовании группового несчастного случая

(тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом)

Расследование _____ несчастного случая,
(группового, тяжелого, со смертельным исходом)
происшедшего "___" _____ 20___ г. в ___ час. ___ мин.

(наименование, место нахождения, юридический адрес организации,

отраслевая принадлежность /ОКОНХ основного вида деятельности/
наименование вышестоящего федерального органа исполнительной власти;
фамилия, инициалы работодателя - физического лица)

проведено в период с "___" _____ 20___ г. по "___" _____ 20___ г.

Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилия, инициалы, должность, место работы)

Лица, принимавшие участие в расследовании несчастного случая:

(фамилия, инициалы доверенного лица пострадавшего (пострадавших);

фамилия, инициалы, должность и место работы других лиц, принимавших
участие в расследовании несчастного случая)

1. Сведения о пострадавшем (пострадавших):

фамилия, имя, отчество _____
пол (мужской, женский) _____
дата рождения _____
профессиональный статус _____
профессия (должность) _____
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____,
(число полных лет и месяцев)
в том числе в данной организации _____,
(число полных лет и месяцев)

семейное положение _____
(состав семьи, фамилии, инициалы, возраст членов семьи, находящихся на иждивении пострадавшего)

2. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/
(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный
случай _____

(число, месяц, год)
Стажировка: с "___" _____ 20___ г. по "___" _____ 20___ г.

(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении
которой произошел несчастный случай: с "___" _____ 20___ г. по
"___" _____ 20___ г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при
выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, N протокола)

**3. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный
случай _____**

(краткое описание места происшествия с указанием опасных

и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

4. Обстоятельства несчастного случая

(описание обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю,

последовательное изложение событий и действий пострадавшего

(пострадавших) и других лиц, связанных с несчастным случаем, характер

и степень тяжести полученных пострадавшим (пострадавшими) повреждений

с указанием поврежденных мест, объективные данные об алкогольном или ином

опьянении пострадавшего (пострадавших) и другие сведения, установленные в ходе расследования)

5. Причины, вызвавшие несчастный случай _____

(указать основную и сопутствующие

причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

6. Заключение о лицах, ответственных за допущенные нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, явившихся причинами несчастного случая: _____

(фамилия, инициалы,

должность (профессия) лиц с указанием требований законодательных, иных нормативных правовых и

локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся

причинами несчастного случая, указанными в п.5 настоящего акта; при установлении

факта грубой неосторожности пострадавшего (пострадавших) указать степень его (их) вины в процентах)

7. Квалификация и учет несчастного случая

(излагается решение лиц, проводивших расследование несчастного случая, о

квалификации несчастного случая со ссылками на соответствующие статьи

Трудового кодекса Российской Федерации и пункты Положения об особенностях

расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и

организациях, утвержденного постановлением Минтруда России от 24 октября

2002 г. N 73, и указывается наименование организации (фамилия, инициалы работодателя - физического лица), где подлежит учету и регистрации несчастный случай)

8. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки _____

(указать содержание мероприятий и сроки их выполнения)

9. Прилагаемые документы и материалы расследования: _____

(перечислить прилагаемые к акту документы и материалы расследования)

Подписи лиц, проводивших расследование несчастного случая _____

(фамилии, инициалы, дата)

Заключение государственного инспектора труда

по несчастному случаю _____,
(групповому, с легким, тяжелым, со смертельным исходом)

происшедшему "___" _____ 20___ г. в _____ час. _____ мин.

с _____
(фамилия, инициалы, профессия (должность) пострадавшего (пострадавших),

наименование и юридический адрес, отраслевая принадлежность /ОКОНХ

основного вида деятельности/ организации; фамилия и инициалы работодателя - физического лица)

Мною _____,
(фамилия, инициалы государственного инспектора труда)

с участием _____
(фамилии, инициалы: профсоюзного инспектора труда; работников

органов государственного надзора и контроля (с указанием их должностей);

других лиц, принимавших участие в расследовании несчастного случая)

проведено расследование данного несчастного случая в связи с _____
(указываются причины и основания проведения расследования)

Заключение составлено по материалам расследования, проведенного _____

(указать название организаций (комиссий организаций) или фамилии,

инициалы, должности работников правоохранительных органов, ранее
проводивших расследование данного происшествия)

мною лично.

В ходе проведенного расследования установлено следующее:

1. Сведения о пострадавшем (пострадавших):

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____,
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____,
(число полных лет и месяцев)

семейное положение _____
(состав семьи, фамилии, инициалы, возраст членов

семьи, находящихся на иждивении пострадавшего)

2. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/
(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный
случай _____

(число, месяц, год)

Стажировка: с "___" _____ 20___ г. по "___" _____ 20___ г.

(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, N протокола)

3. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____
(краткое описание места происшествия с указанием опасных

и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения,

содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к травме: _____
(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

4. Обстоятельства несчастного случая

(описание обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, последовательное изложение

событий и действий пострадавшего (пострадавших) и других лиц, связанных с несчастным случаем,

характер и степень тяжести полученных пострадавшим (пострадавшими) повреждений

с указанием поврежденных мест, объективные данные об алкогольном или ином

опьянении пострадавшего (пострадавших) и другие сведения, установленные в ходе расследования)

5. Выводы

На основании проведенного мною расследования прихожу к заключению, что данный несчастный случай подлежит квалификации как _____
(связанный/не связанный)

с производством, оформлению актом _____;
(актом формы Н-1 или актом произвольной формы)

учету и регистрации _____
(наименование организации или фамилия и инициалы работодателя - физического лица)

Причинами, вызвавшими несчастный случай, являются:

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования

законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

Ответственными лицами за допущенные нарушения требований законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, приведшие к несчастному случаю, являются:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) лиц с указанием требований законодательных, иных нормативных

правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения,

явившиеся причинами несчастного случая, указанными в настоящем заключении)

(фамилия, инициалы государственного инспектора труда, подпись, дата,

печать/именной штамп)

**Протокол
опроса пострадавшего при несчастном случае
(очевидца несчастного случая, должностного лица)**

_____ " ____ " _____ 20__ г.
(место составления протокола)

Опрос начат в _____ час. ____ мин.
Опрос окончен в ____ час. ____ мин.

Мною, председателем /членом/ комиссии по расследованию несчастного случая, образованной приказом _____

(фамилия, инициалы работодателя - физического
лица либо наименование организации)

_____ от " ____ " _____ 20__ г. N ____,
(должность, фамилия, инициалы председателя комиссии /члена комиссии/,
производившего опрос)

в помещении _____ произведен опрос

(указать место проведения опроса)

пострадавшего (очевидца несчастного случая на производстве, должностного лица организации):
(нужное подчеркнуть)

- 1) фамилия, имя, отчество _____
- 2) дата рождения _____
- 3) место рождения _____
- 4) место жительства и (или) регистрации _____
- телефон _____
- 5) гражданство _____
- 6) образование _____
- 7) семейное положение, состав семьи _____
- 8) место работы или учебы _____
- 9) профессия, должность _____
- 10) иные данные о личности опрашиваемого _____

(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого)

Иные лица, участвовавшие в опросе _____
(процессуальное положение, фамилия, инициалы лиц, участвовавших в опросе:

другие члены комиссии по расследованию несчастного случая, доверенное
лицо пострадавшего, адвокат и др.)

Участвующим в опросе лицам объявлено о применении технических средств _____

(каких именно, кем именно)

По существу несчастного случая, происшедшего " ____ " _____ 20__ г. с
_____ могу показать следующее:

(фамилия, инициалы, профессия, должность пострадавшего)

(излагаются показания опрашиваемого, а также поставленные перед ним

вопросы и ответы на них)

(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого, дата)

Перед началом, в ходе либо по окончании опроса от участвующих в опросе лиц _____

(их процессуальное положение, фамилия, инициалы)

заявления _____ Содержание заявлений: _____
(поступили, не поступили)

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего опрос, дата)

(подписи, фамилии, инициалы иных лиц, участвовавших в опросе, дата)

С настоящим протоколом ознакомлен _____
(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого, дата)

Протокол прочитан вслух _____
(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего опрос, дата)

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Протокол составлен _____
(должность, фамилия, инициалы председателя комиссии
или иного лица, проводившего опрос, подпись, дата)

**Протокол
осмотра места несчастного случая, происшедшего**

"__" ____ 20__ г. с ____
(фамилия, инициалы, профессия (должность) пострадавшего)
"__" ____ 20__ г.

(место составления протокола)

Осмотр начат в ____ час. ____ мин.

Осмотр окончен в ____ час. ____ мин.

Мною, председателем /членом/ комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, образованной приказом ____

(фамилия, инициалы работодателя - физического лица либо наименование организации)
от "____" ____ 20__ г. N _____,

(должность, фамилия, инициалы председателя /члена комиссии/,

производившего опрос)

произведен осмотр места несчастного случая, происшедшего в ____
(наименование

организации и ее структурного подразделения либо фамилия и инициалы

работодателя - физического лица; дата несчастного случая)

с ____
(профессия (должность), фамилия, инициалы пострадавшего)

Осмотр проводился в присутствии ____
(процессуальное положение, фамилии,

инициалы других лиц, участвовавших в осмотре:

другие члены комиссии по расследованию несчастного случая, доверенное

лицо пострадавшего, адвокат и др.)

В ходе осмотра установлено:

1) обстановка и состояние места происшествия несчастного случая на момент осмотра ____
(изменилась или нет по свидетельству пострадавшего или очевидцев

несчастного случая, краткое изложение существа изменений);

2) описание рабочего места (агрегата, машины, станка, транспортного средства и другого оборудования), где произошел несчастный случай ____

(точное указание рабочего места, тип (марка), инвентарный хозяйственный номер агрегата,

машины, станка, транспортного средства и другого оборудования)

3) описание части оборудования (постройки, сооружения), материала, инструмента, приспособления и других предметов, которыми была нанесена травма ____

(указать конкретно их наличие и состояние)

4) наличие и состояние защитных ограждений и других средств безопасности

(блокировок, средств сигнализации, защитных экранов, кожухов, заземлений

/занулений/, изоляции проводов и т.д.)

5) наличие и состояние средств индивидуальной защиты, которыми пользовался пострадавший

(наличие сертифицированной спецодежды, спецобуви

и других средств индивидуальной защиты, их соответствие нормативным

требованиям)

6) наличие общеобменной и местной вентиляции и ее состояние

7) состояние освещенности и температуры

(наличие приборов освещения и обогрева помещений и их состояние)

8)

В ходе осмотра проводилась

(фотосъемка, видеозапись и т.п.)

С места происшествия изъяты

(перечень и индивидуальные характеристики изъятых предметов)

К протоколу осмотра прилагаются

(схема места происшествия, фотографии и т.п.)

Перед началом, в ходе либо по окончании осмотра от участвующих в осмотре лиц

(их процессуальное положение, фамилия, инициалы)

заявления Содержание заявлений:

(поступили, не поступили)

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего осмотр места происшествия)

(подписи, фамилии, инициалы иных лиц, участвовавших в осмотре места происшествия)

С настоящим протоколом ознакомлены;

(подписи, фамилии, инициалы участвовавших в осмотре лиц, дата)

Протокол прочитан вслух

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего осмотр, дата)

Замечания к протоколу

(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Протокол составлен

(должность, фамилия, инициалы председателя /члена/
комиссии, проводившего осмотр, подпись, дата)

Сообщение

о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах

Несчастный случай на производстве, происшедший _____
(дата несчастного случая)

с _____
(фамилия, инициалы пострадавшего)
работавшим (ей), работавшим (ей) _____
(профессия (должность) пострадавшего, место работы:

наименование, место нахождения и юридический адрес организации, фамилия и

инициалы работодателя - физического лица и его регистрационные данные)

Данный несчастный случай оформлен актом о несчастном случае на производстве N _____, утвержденным "___" _____ 200__ г. _____

(должность, фамилия, инициалы лица, утвердившего акт о несчастном случае на производстве)

Последствия несчастного случая на производстве:

- 1) пострадавший выздоровел; переведен на другую работу; установлена инвалидность III, II, I групп; умер (нужное подчеркнуть);
- 2) окончательный диагноз по заключению (справке) лечебного учреждения

(при несчастном случае со смертельным исходом - по заключению органа

судебно-медицинской экспертизы)

- 3) продолжительность временной нетрудоспособности пострадавшего _____ дней.
Освобожден от работы с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Продолжительность выполнения другой работы (в случае перевода пострадавшего на другую работу) _____ рабочих дней;

- 4) стоимость испорченного оборудования и инструмента в результате несчастного случая на производстве _____ руб.;

- 5) стоимость разрушенных зданий и сооружений в результате несчастного случая на производстве _____ руб.;

- 6) сумма прочих расходов (на проведение экспертиз, исследований, оформление материалов и др.) _____ руб.;

- 7) суммарный материальный ущерб от последствий несчастного случая на производстве _____ руб.;

(сумма строк 4-7)

- 8) сведения о назначении сумм ежемесячных выплат пострадавшему в возмещение вреда _____;

(дата и номер приказа (распоряжения) страховщика о назначении указанных сумм, размер сумм)

- 9) сведения о назначении сумм ежемесячных выплат лицам, имеющим право на их получение (в случае смерти пострадавшего) _____;

(дата и номер приказа

(распоряжения) страховщика о назначении указанных сумм, размер сумм)

- 10) сведения о решении прокуратуры о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по факту несчастного случая на производстве _____

(дата,

номер и краткое содержание решения прокуратуры по факту данного несчастного случая)

Принятые меры по устранению причин несчастного случая на производстве:

(излагается информация о реализации мероприятий по устранению причин

несчастного случая, предусмотренных в акте о несчастном случае,

предписании государственного инспектора труда и других документах,

принятых по результатам расследования)

Работодатель (его представитель) _____
(фамилия, инициалы, должность, подпись)

Главный бухгалтер _____
(фамилия, инициалы, подпись)

Дата

Форма 9

**Журнал
регистрации несчастных случаев на производстве***

(наименование организации, фамилия, имя, отчество работодателя -

физического лица, его регистрационные данные)

№ п/п	Дата и вре- мя не- сча- стно го слу- чая	Ф.И.О. постра- давшего, год - рожде- ния, общий стаж работы	Про- фессия (долж- ность) постра- давшего (струк- турное подраз- деле- ние)	Место, где про- изошел несча- стный случай	Вид проис- шест- вия, при- ведшего к несча- стному случаю	Описа- ние об- стоя- тельств, при ко- торых про- изошел несча- стный случай	№ акта формы Н- 1 (Н-ИПС) о несча- стном слу- чае на производ- стве и дата - его ут- верждения	Последствия несчастного случая (коли- чество дней нетрудоспо- собности, ин- валидный, смертельный исход)	Принятые меры по устране- нию при- чин несча- стного случая
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9

*** Примечание**

Журнал регистрации несчастных случаев на производстве подлежит хранению в органи-
зации в течение 45 лет.

Инструктаж учащихся и работников образовательных учреждений по охране труда

В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» по характеру и времени проведения инструктажи по безопасности труда подразделяют на:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, а также с учащимися в учебных заведениях в начале учебного года по предметам повышенной опасности (физика, химия, биология, информатика, физкультура, трудовое и профессиональное обучение), при занятиях в кружках и спортивных секциях.

Вводный инструктаж проводят по программе, разработанной с учетом требований стандартов ССБТ, правил, норм и инструкций по охране труда, утвержденной руководителем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом.

Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной (учебной) деятельности проводят со всеми вновь принятыми на работу лицами, с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками, с учащимися перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждого нового раздела учебного предмета повышенной опасности, при занятиях в кружках и спортивных секциях, при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Повторный инструктаж на рабочем месте проводят по программам, разработанным и утвержденным руководителем или заместителем руководителя образовательного учреждения и согласованным с профсоюзным комитетом учреждения. Программы разрабатывают для отдельных профессий или видов работ с учетом требований стандартов ССБТ, соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда и другой технической документации.

Повторный инструктаж проходят все работники независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, а также учащиеся образовательных учреждений по предметам повышенной опасности не реже одного раза в полугодие.

Повторный инструктаж проводят индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

Внеплановый инструктаж проводят:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- при нарушении работающими или учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней.

Внеплановый инструктаж проводят индивидуально или с группой работников одной профессии, с учащимися учебной группы. Объем и содержание инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне учреждения и т. п.); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие документы; проведении экскурсий на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, слеты, спортивные соревнования и др.), при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда.

О проведении с работниками вводного инструктажа работник, проводивший инструктаж, делает запись в журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а остальных видов инструктажа - в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проведение с учащимися вводного инструктажа фиксируется в классном журнале по соответствующим учебным предметам. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте, повторного и внепланового фиксируется в специальном журнале, с учащимися, занимающимися в кружках и спортивных секциях, - в рабочем журнале руководителя, а целевого - в журнале инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

**Примерная программа
вводного инструктажа по охране труда
в образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характер и особенности работы.
2. Основные положения законодательства об охране труда.
 - 2.1. Трудовой договор (контракт), рабочее время и время отдыха, охрана труда женщин и подростков. Льготы и компенсации.
 - 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, ответственность за нарушение правил.
 - 2.3. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
3. Общие правила поведения работающих на территории образовательного учреждения, в основных и вспомогательных помещениях, их расположение.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для образовательного учреждения, методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
6. Пожарная безопасность. Причины пожаров, способы и средства предотвращения пожаров, действия персонала при их возникновении.
7. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
8. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки их носки.
9. Аварии, катастрофы и стихийные бедствия, возможные в районе расположения образовательного учреждения, сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним, средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их использования.
10. Действия работников при несчастном случае, первая помощь пострадавшим.

**Примерная программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
в образовательном учреждении**

1. Общие сведения об оборудовании на данном рабочем месте, участке. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие на нем.
2. Безопасная организация и содержание рабочего места.
3. Опасные зоны механизма, прибора, другого оборудования, средства безопасности оборудования (предохранительные устройства, ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности). Требования по предупреждению электротравматизма.
4. Порядок подготовки рабочего места к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты).
5. Безопасные приемы и методы работы; действия при возникновении опасной ситуации.
6. Средства индивидуальной защиты на данном рабочем месте и правила пользования ими.
7. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм. Обязанность и действия работников при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся в учреждении средств пожаротушения, противопожарной защиты и сигнализации, места их расположения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»	3
2. Планы семинарских занятий	7
3. Семинарское занятие № 1. Основы охраны труда и безопасности на производстве	7
4. Семинарское занятие № 2. Законодательство по охране труда	8
5. Семинарское занятие № 3. Организация и функции служб охраны труда на предприятии	9
6. Семинарское занятие № 4. Вредные и опасные производственные факторы	10
7. Семинарское занятие № 5. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека	11
8. Семинарское занятие № 6. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	12
9. Семинарское занятие № 7. Нанесение ущерба здоровью работников на производстве и ответственность работодателя	13
10. Семинарское занятие № 8. Санитарно-гигиенические нормативы качества	14
11. Семинарское занятие № 9. Производственная санитария	15
12. Семинарское занятие № 10. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях	16
13. Вопросы для проверки знаний	16
14. Рекомендуемая литература	17
15. Учебная карта бально-рейтинговой системы с использованием модульной технологии обучения	19
16. Приложения	22